



Découvrir

La maîtresse exagère-t-elle?

a À la récréation, les copains de Nicolas se battent.

“Je ne sais pas pourquoi Joachim a donné un coup de pied à Clotaire mais je crois que c'est parce que Clotaire lui a gagné des tas de billes, hier. En tous cas, les copains se battaient drôlement et c'était chouette.

J'ai commencé à manger le croissant d'Alceste et j'en ai donné un bout à Geoffroy. Puis le surveillant est arrivé en courant, il a séparé tout le monde. Quand il a raconté ce qui s'était passé, la maîtresse s'est fâchée et a mis toute la classe en retenue...”

D'après R. GOSCINNY, *Les Récrés du Petit Nicolas*, Gallimard.



Donne les raisons de la punition collective.

b Nicolas a reçu une boîte de crayons et la montre à ses copains, en classe.

“Geoffroy s'est levé et m'a rendu la boîte. Il y manquait des tas de crayons.

— Que celui qui a les crayons de Nicolas les lui rende, a dit la maîtresse.

Alors tous les copains se sont levés pour venir m'apporter les crayons. La maîtresse s'est mise à taper sur son bureau avec sa règle et elle nous a donné des punitions à tous : nous devons tous conjuguer le verbe : *Je ne dois pas prendre prétexte des crayons de couleur pour interrompre le cours et semer le désordre en classe.*”

D'après R. GOSCINNY, *Le Petit Nicolas et ses Copains*, Gallimard.



Comment Nicolas pouvait-il montrer sa boîte en respectant l'organisation de la classe?



Aller plus loin

Un ensemble de règles

- 1** À la façon du préambule de la Charte des Nations unies, **écris une introduction au règlement de ton école.**

“Nous, peuples des Nations unies, résolus à préserver les générations futures du fléau de la guerre qui, par deux fois en l’espace d’une vie humaine, a infligé à l’humanité d’indicibles souffrances [...]”

Préambule de la Charte des Nations unies, juin 1945.

Nous, _____

 _____ avons fixé les règles suivantes [...]

- 2** Trouve une règle pour résoudre chaque problème ou éviter la difficulté.

À quoi bon répondre aux questions! Tout le monde parle en même temps et personne n’écoute!

→ _____

Je me suis fait mal en tombant dans l’escalier.

→ _____

Quelqu’un a fouillé dans ma trousse. Je n’ai plus ma colle.

→ _____

On ne peut jamais jouer au ballon, les grands sont toujours sur le terrain.

→ _____



Retenir

Remets les étiquettes en ordre et recopie la définition obtenue.

| | | |
|------------|---------------------|--------------------------|
| | son organisation et | |
| l’ensemble | | établies par les membres |
| scolaire | de la communauté | qui fixe |
| | des règles | son fonctionnement |

Le règlement de l’école, c’est _____

| Comprendre les règles sur lesquelles repose la vie à l’école