

1

Préalables

Objectifs

- Énumérer quelques divisions administratives de la France afin d'apprécier la participation et le pouvoir des citoyens dans la gestion de l'État.
- Connaître la structure administrative de base du territoire français et découvrir son organisation.
- Développer les notions de services (publics, municipaux, privés, etc.) et d'équipements communaux.

Mots clés

Commune, municipalité, vote et élection, maire, adjoint, conseiller municipal, service, équipement.

2

La fiche

Découvrir

Autour de nous

Définir la commune : collectivité territoriale qui est à la base de l'organisation administrative française. Insister sur la diversité des communes (sur environ 36 000 communes plus de 20 000 ont moins de 500 habitants).

Matériel : Une carte de France (avec les régions et départements, si possible).

- Faire lire le document et observer le logo, puis questionner les élèves : de quoi s'agit-il, qui a édité la brochure, pourquoi, pour qui, que représente le logo ?
- Faire situer la ville de Trouville sur une carte de France.
- **Question a.** Proposer de regrouper les renseignements par service après avoir expliqué le mot *service*. Montrer que certains d'entre eux sont nécessaires à la vie collective : administration, transports urbains, sécurité, etc. Faire la distinction entre services publics et services privés. Faire écrire au tableau les services énumérés en les présentant en deux colonnes privé/public et y classer les renseignements concernant la ville de Trouville.

- **Question b.** En s'appuyant sur l'expérience des élèves (leur vie quotidienne), montrer qu'il manque des services privés (commerce, banque, culte, etc.), mais aussi des services publics (écoles, hôpitaux, voirie, etc.). Insister sur le fait que certains services ne sont que publics (administration) ou que privés (commerces) mais que certains peuvent être publics et privés (éducation, santé, sports, loisirs, etc.). Faire nommer des services utilisés par les élèves dans leur commune. Prévoir un espace pour afficher des photographies des équipements de la commune (éclairage, piste cyclable, piscine, stade, etc.) et des personnes au service des administrés (pompiers, policiers, personnel de mairie, etc.).

Aller plus loin

La vie municipale

Introduire ce travail par une enquête sur la commune des élèves à partir du journal ou livret édité par la mairie : nom de la commune, des communes limitrophes, situation géographique, nom du département, de la région, nombre d'habitants, nom du maire, année de son élection, noms de quelques conseillers municipaux, manifestations et projets connus, etc.

- **Question a.** Faire observer le dessin et questionner les élèves : qui sont les gens assis et le personnage debout ? Par qui ont-ils été élus et pour combien de temps ? Faire lire les fonctions et expliquer quelques mots (*municipal, budget, administrer*). Les faire attribuer au maire ou à son conseil municipal (en les soulignant) puis les classer dans un tableau. Faire alors une synthèse : le maire est le personnage central de la commune ; il administre la commune et représente l'État. Les conseillers municipaux forment une assemblée élue par la population ; leur fonction est de discuter, de voter les projets de la municipalité, c'est-à-dire du maire et de ses adjoints.

Éléments de corrigé : Fonction du maire (*représenter l'État, préparer les séances, organiser les élections, administrer, participer, etc.*) ; fonctions du conseiller (*élire le maire, voter le budget*).

- **Question b.** Faire lire le texte et débattre sur les réactions de Marianne et Ferdinand. L'activité a pour objectif d'insister sur l'importance de la participation de tout citoyen à la vie de sa commune, de son pays. Le pouvoir le plus important reste le vote lors des élections municipales.

Retenir

Éléments de corrigé : Il faut compléter avec les mots : *communes, conseillers municipaux, maire, services, bibliothèque, piscine*.