

1

Préalables

Objectifs

- Comprendre et justifier des mesures de sécurité.
- Percevoir l'importance des questions de prévention en matière de sécurité.
- Savoir évaluer les risques et dangers potentiels.
- Proposer des stratégies pour minimiser ces risques.

Mots clés

Prévention, sécurité, accident domestique, danger.

2

La fiche

Découvrir

Des toasts bien grillés

L'éducation à la sécurité est l'objet d'une attention quotidienne et régulière. Elle revêt des aspects très divers. La prévention en matière de sécurité domestique mérite une attention réelle, compte tenu du nombre d'accidents mortels dont sont victimes les enfants. Il s'agit surtout de responsabiliser les élèves autour de projets plus que de *leçons*, de *conseils* ou de *mises en garde*.

Matériel : Un grille-pain.

- Faire lire le document (mode d'emploi) en lecture silencieuse. Faire identifier le texte (extrait d'une notice pour un grille-pain).
- Faire rechercher la raison d'être de cette notice (accidents qui se sont déjà produits, risques particuliers, entretien, etc.)
- Présenter l'appareil, débranché, à l'observation des élèves. Faire nommer les différents parties en utilisant le vocabulaire adapté (fil ou cordon, prise, résistances).
- **Question a.** Éléments de corrigé : En rouge (rappeler qu'il ne faut jamais mettre un appareil électrique dans l'eau) – vert – rouge (préciser qu'il y a un risque de brûlures et d'électrocution, rappeler que le métal est conducteur) – rouge – vert.

- **Question b.** Préciser qu'il faut toujours vérifier la tension de l'appareil avant sa mise en route. Expliquer que si elle tend à être uniformisée (220 V), il y a encore des différences entre les pays et qu'il reste, en France, quelques appareils en 110V qu'il ne faut utiliser qu'avec un transformateur.

Aller plus loin

- **Exercice 1.** Faire lire le texte. Faire commenter les informations chiffrées en cherchant des équivalences. Faire remarquer qu'il existe des institutions chargées spécifiquement de ces problèmes.
Éléments de corrigé : Cela fait presque trois ; il faut y ajouter les nombreux blessés graves. Souligner qu'il est possible d'avoir une action personnelle. Rappeler le rôle des alertes d'incendie faites régulièrement dans l'école, de la lecture des notices d'utilisation des appareils électriques.
- **Exercice 2.** Faire rechercher le sens du mot *prévention*. Présenter le tableau en faisant lire les cases déjà complétées. Ce tableau invite à faire l'inventaire, pièce par pièce, des dangers potentiels de chaque domicile. Procéder à une confrontation collective. Elle doit permettre d'enrichir les propositions des élèves. Penser aux médicaments, billes et cacahuètes avalés par les petits, aux animaux domestiques dangereux, aux rampes, mezzanines, balcons, fenêtres, élargir aux jardins (bassins, piscines, barbecues, tondeuses, etc.). La colonne *Actions possibles* doit permettre d'envisager d'agir concrètement. Il serait pertinent de consacrer une séquence ultérieure *bilan*, afin de faire le point sur les actions menées par les élèves. Inciter les élèves à dialoguer avec leur famille, d'autres enfants, les parents.

Retenir

Faire lire et compléter le texte : *accidents domestiques – prévention – autres*.

3

Et après...

Autres activités

- Faire rechercher différents guides et conseils de sécurité pour appareils électriques, poussettes de bébés, jeux, etc. Constituer un dossier qui peut être présenté aux autres classes.
- Faire préparer une exposition pour sensibiliser l'ensemble des élèves aux dangers.
- Faire rechercher dans différents journaux des faits divers qui prouvent que les enfants sont souvent victimes d'accidents.