

## 1

## Préalables

## Objectifs

- Réaliser que l'eau occupe la plus grande partie du globe terrestre.
- Appréhender la notion de relief sur terre et sous terre.

## Mots clés

Terre, hémisphère, équateur, pôle, continent, océan, relief, dorsale.

## Informations

**Continent**: ensemble de terres émergées, entouré par les océans. La Terre compte cinq continents (Eurasie, Afrique, Amérique, Antarctide, Australie). Attention : il importe de distinguer continents et régions du monde (Europe, Asie, Afrique, Amérique, Océanie).

**Pôle**: l'une des extrémités de l'axe de rotation de la Terre.

**Hémisphère**: chacune des deux moitiés du globe limitée par l'équateur.

## Activités préparatoires

- Faire manipuler un globe terrestre et demander aux élèves de nommer tout ce qu'ils connaissent (océans, continents, pays).
- Faire localiser les pôles et nommer les continents. Faire remarquer que l'hémisphère Nord comporte plus de continents que d'océans, contrairement à l'hémisphère Sud.

## 2

## La fiche

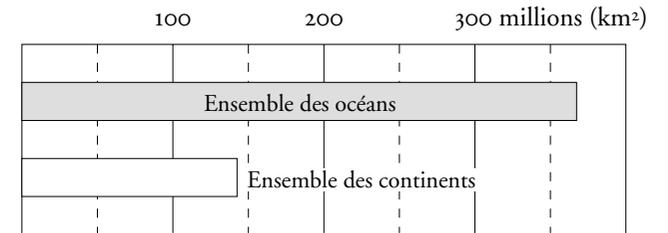
## Découvrir

## La planète bleue

- **Question a.** Aider les élèves à repérer les continents. Donner au tableau les noms des océans : *océan Atlantique, océan Arctique, océan Pacifique, océan Indien,*

*océan Antarctique.* Faire écrire les deux premiers sur le dessin de gauche, les trois autres sur le dessin de droite.

- **Question b.** Attirer l'attention des élèves sur les deux pôles. Contrairement au pôle Nord qui n'est constitué que de glace, le pôle Sud est un continent (l'Antarctique).
- **Question c.** Collecter des photographies prises par satellite et les faire observer par petits groupes. *Quelle est la couleur dominante?* Insister sur l'importance des étendues d'eau.
- **Question d.** Faire observer le schéma. Expliquer aux élèves son fonctionnement : chaque case (1 cm) correspond à 50 millions de km<sup>2</sup>. Faire additionner les nombres et représenter le total au crayon noir sur le schéma de droite. Corriger avant de faire colorier en bleu cette surface totale.



## Aller plus loin

## Des reliefs sur terre et sous mer

- **Question a.** Le mot *relief* désigne en géographie la forme de la surface terrestre. C'est donc l'ensemble des inégalités d'altitude sur la Terre (montagnes, plaines, vallées, fosses marines, etc.).
- **Question b.** Faire rechercher les réponses sur la carte.

## 3

## Et après...

## Autres fiches

Ce travail de repérage est prolongé dans les fiches *Étudier différentes représentations de la Terre* et *Se repérer sur le globe terrestre*. On reviendra également sur l'étude du relief dans les fiches *Décrire les plaines et les plateaux cultivés* et *Décrire la vie en montagne*.