

Objectifs

- Situer le continent américain.
- Distinguer trois grands ensembles : Amérique du Nord, Amérique centrale et Amérique du Sud.
- Situer l'Antarctique et la caractériser comme une terre inhabitée et protégée.

Mots clés

Amérique du Nord, Amérique latine (centrale, du Sud).

Activité préparatoire

À l'aide de photographies, faire distinguer les deux Amériques : situation géographique, population, histoire et modes de vie.

Informations : L'Amérique du Nord est un continent riche, essentiellement peuplé d'hommes et de femmes venus d'Europe à partir du XVI^e siècle et des descendants d'esclaves africains. Plus récemment, l'Amérique du Nord a connu une importante immigration en provenance d'Asie et d'Amérique centrale. – En Amérique latine, les vieilles civilisations (Incas, Aztèques, Mayas, etc.) ont été décimées par les colons européens (Espagne et Portugal). Certains pays restent cependant profondément marqués par la culture indienne.

Découvrir

Visages des Amériques

Matériel : Guides touristiques, atlas et encyclopédies, planisphère de la classe.

- Faire lire les trois textes et repérer, sur le planisphère mural, les pays d'origine des trois enfants puis faire décrire le continent américain (vaste barrière entre l'océan Atlantique et l'océan Pacifique, il s'étire de l'Arctique canadien jusqu'au cap Horn et est formé de deux blocs en triangle reliés par un isthme étroit). Sur

le globe de la fiche, faire colorier en rouge l'Amérique du Nord, en jaune l'Amérique centrale et en vert l'Amérique du Sud.

- Questionner les élèves : *Dans quels paysages vivent ces enfants? Que font leurs parents? Lequel d'entre eux a le mode de vie le plus différent du nôtre? Le plus proche? Chez qui choisiriez-vous d'aller? Pourquoi?* Prolonger cette activité en faisant établir la fiche d'identité des trois Amériques (relief, climat, végétation, population, langues, pays, etc.).

Aller plus loin

Du nord au sud

- **Exercice 1.** Faire repérer les différents pays sur le planisphère mural. Faire ensuite comparer les pays en fonction d'un seul critère (la superficie, par exemple), ce qui permet d'effectuer un premier classement, puis opérer des croisements de données. Insister sur le décalage économique entre Amérique du Nord et Amérique latine. Éléments de corrigé : L'Amérique du Nord est un vaste territoire composé de deux États, inégalement peuplés mais riches. L'Amérique latine est un ensemble de pays plus ou moins vastes, plus ou moins peuplés, et globalement beaucoup plus pauvres.
- **Exercice 2.** Expliciter la consigne à l'aide du planisphère mural et faire chercher les données individuellement. Éléments de corrigé : Antarctique; 14 millions de km²; aucune; pétrole et minerais; –92 °C. L'Antarctique constitue pratiquement le seul échantillon de Terre à l'état initial, la plus grande réserve d'eau douce et comporte d'importantes ressources minérales et pétrolières.

Retenir

Lors de la correction, expliquer les différents termes (*péninsule*: grande presqu'île; *isthme*: étroite bande réunissant deux ensembles de terre, entre deux mers).

Éléments de corrigé : Il faut souligner les mots : *étiré – île – Pacifique – Atlantique – isthme – deux – riche – moins – inégaux*.

Autre activité

Lancer des recherches documentaires variées sur la cuisine américaine (des tacos aux hamburgers), sur les civilisations disparues ou sur la découverte de l'Amérique (Éric le Rouge, Christophe Colomb et les autres...).