

## 1

## Préalables

## Objectifs

- Situer la France et les pays limitrophes.
- Présenter la France au sein de l'Union européenne.

## Mots clés

Hexagone, territoire, frontière, Europe, Union européenne.

## Découvrir

## L'Hexagone et ses voisins

Matériel : Planisphère mural, carte de l'Europe, une demi-feuille de papier calque.

- **Question a.** Lire le titre et faire chercher le sens du mot *hexagone*. Faire reproduire les contours de la France : une première fois aussi précisément que possible, une deuxième fois en ne retenant que le tracé d'ensemble, une troisième fois en épurant le plus possible et une dernière fois en dessinant un hexagone. Sur la carte de la fiche, faire reporter en rouge cette figure géométrique.
- **Questions b et c.** À l'aide de la carte murale, faire identifier les silhouettes des pays voisins de la France et préciser leur capitale. On peut aussi faire chercher les différents drapeaux des pays limitrophes et les faire décrire oralement.  
Éléments de corrigé : Allemagne (Berlin), Royaume-Uni (Londres), Italie (Rome), Espagne (Madrid). – Il faut aussi mentionner trois autres petits pays : Suisse (Berne), Belgique (Bruxelles), Luxembourg (Luxembourg).

- **Question d.** Éléments de corrigé : le Royaume-Uni.

Profiter de cette question pour aborder la notion de frontière.

Demander aux élèves si la France se limite à l'hexagone : *Y a-t-il des territoires français ailleurs qu'en Europe?* Présenter les départements et territoires d'outre-mer (DOM-TOM) sur le planisphère : Guadeloupe, Martinique, Guyane,

Réunion, Nouvelle-Calédonie, Polynésie française, Wallis-et-Futuna, Saint-Pierre-et-Miquelon, Mayotte.

## Aller plus loin

## La France et l'Union européenne

- **Question a.** Cette activité a pour objectif de replacer la France au sein de l'Union européenne (UE), tout en montrant la richesse et la diversité de l'Europe des Quinze. Faire d'abord repérer sur la carte murale les quinze pays de l'UE puis faire commenter la position géographique (centrale) de la France dans cet ensemble. Lire ensuite la colonne de droite, en explicitant les références. Faire une première fois l'exercice collectivement puis demander aux élèves de travailler seuls. On peut prolonger cette activité en faisant chercher en bibliothèque d'autres informations sur les Quinze (faire alors formuler de nouvelles propositions pour la colonne de droite).

Éléments de corrigé : Allemagne (Grimm), Autriche (Mozart), Belgique (bande dessinée), Danemark (Petite Sirène), Espagne (Picasso), Finlande (le plus au nord de l'UE), France (le plus haut sommet d'Europe), Grèce (JO), Irlande (saint Patrick), Italie (le plus haut volcan d'Europe), Luxembourg (la plus petite superficie d'Europe), Pays-Bas (le plus grand port du monde), Portugal (Vasco de Gama), Royaume-Uni (Greenwich), Suède (Celsius).

- **Question b.** Il doit permettre d'aborder, sommairement, les institutions européennes par l'intermédiaire d'une ville française.

Éléments de corrigé : Strasbourg n'est pas la capitale de la France mais elle constitue, avec Bruxelles et Francfort, un point central dans l'organisation européenne (siège du Parlement européen).

Lire le texte et expliquer le rôle du Parlement européen.

## Retenir

Éléments de corrigé : Il faut compléter avec les mots : *européen – Luxembourg – Allemagne – Suisse – Italie – hexagone.*

## 3

## Autre activité

Faire collecter des informations sur La France et ses territoires d'outre-mer (approche historique et physique) ; le rôle de la France dans la construction européenne.

## 2

## La fiche