

1

Préalables

Objectifs

- Définir succinctement le Paléolithique.
- Caractériser le mode de vie de l'homme du Paléolithique.

Mots clés

Paléolithique, nomade, chasseur, pierre taillée, feu, sépulture.

Découvrir

Le temps des chasseurs

Faire observer le dessin. Faire lire sa légende. Expliquer ce qu'est une reconstitution. Demander où se trouvent les Pyrénées. Faire répondre aux questions par petits groupes.

- **Question a.** Faire observer les tentes aux élèves. Noter leur forme conique. Signaler que ce sont des habitations précaires qui peuvent se faire et se défaire rapidement.

Éléments de corrigé : Les tentes sont constituées de poteaux de bois recouverts de peaux de bêtes, maintenues au sol par des pierres et des piquets.

- **Question b.** Après avoir fait répondre à la question, faire remarquer aux élèves que le feu est entouré de pierres parce que celles-ci permettent une meilleure conservation de la chaleur.

Éléments de corrigé : Le feu (foyer) est placé devant la tente. Il marque la limite entre l'extérieur et l'intérieur. Du fait qu'il est situé juste devant la tente, sa chaleur peut se répandre sans risquer de mettre le feu.

- **Question c.** Faire établir par les élèves le lien entre l'indice et son interprétation (ex. : la présence de poissons et la pêche).

Éléments de corrigé : Fabrication d'outils, dépeçage du gibier, séchage des peaux, pêche.

- **Question d.** Faire remarquer que, grâce au feu, les hommes peuvent faire cuire leur nourriture.

Éléments de corrigé : Viande, poisson.

Aller plus loin

- **Exercice 1.** Insister sur l'évolution du savoir-faire des hommes, d'abord très lente puis rapide : l'homme passe de l'utilisation d'un objet naturel « détourné » à la fabrication du galet éclaté par percussion puis taillé (biface) et, enfin, il diversifie sa production (harpon, aiguille,...). Montrer la richesse des matériaux travaillés : pierre, bois de rennes, os, ivoire...

Informations : Des outils datant de -2,6 millions d'années à -1,5 millions d'années ont été retrouvés en Tanzanie, au Kenya et en Éthiopie.

Éléments de corrigé : 1. Aiguille, coudre. – 2. Lame, couper. – 3. Perçoir-grattoir, percer et gratter – 4. Pointe de flèche, tuer.

- **Exercice 2.** Définir ce qu'est une sépulture. Mettre en évidence l'organisation intentionnelle d'un lieu pour le mort, souvent liée à des rites funéraires (position du corps, présence d'offrandes).

Informations : Les plus anciennes sépultures découvertes en France datent de -80 000 ans.

Éléments de corrigé : Le squelette est en position allongée, il semble dormir. Il est encadré de pierres et de fragments d'os.

3

Autre activité

En liaison avec le thème de la chasse, faire découvrir aux élèves la grotte de Lascaux, vestige le plus important et le mieux conservé de l'art du Paléolithique.

Documentation

- A. Leroi-Gourhan, *Les Chasseurs de la Préhistoire*, Éditions Métailié, 1992.
- *Pincevent, Campement magdalénien de chasseur de rennes*, Imprimerie nationale, 1984.

Et après...

2

La fiche