

1
Préalables

Objectifs

- Comprendre l'intégration de la Gaule dans l'Empire romain.
- Caractériser la romanisation au travers de la ville gallo-romaine.
- Comprendre les bienfaits de la paix romaine.

Mots clés

Gaule, Empire romain, romanisation, ville gallo-romaine, thermes, aqueduc, forum, arènes, théâtre.

Activité préparatoire

Afficher une carte de l'Empire romain et de ses conquêtes. Présenter brièvement le contexte : divisions et rivalités entre peuples et cités gauloises, présence romaine dans le sud de la Gaule, conquête rapide de la Gaule, brève victoire de Vercingétorix à Gergovie. Donner quelques dates repères.

Informations : -753, fondation de Rome ; -58, conquête de la Gaule, -52 Alésia.

2
La fiche

Découvrir

La guerre des Gaules

- Faire observer les dessins (réalisés d'après des pièces de monnaie). Demander de décrire les personnages. Opposer les deux représentations : Vercingétorix, jeune, cheveux bouclés / Jules César, âgé, visage sérieux, couronné de lauriers. Présenter Vercingétorix comme faisant partie des héros de notre histoire dont on a pu dire qu'il était le premier résistant.
- Faire lire le texte. Expliquer les mots : *assemblée*, *députation*. Attirer l'attention sur l'auteur du texte.
- **Question a.** Montrer que deux personnages s'affrontent : Vercingétorix, chef des Gaulois, et Jules César, général romain.

3
Et après...

Autres activités

- Faire étudier la vie des Gallo-Romains à la campagne : la villa (plan), ses habitants et ses activités.
- Faire rechercher des documents (photographies) représentant des villes de France où il reste de nombreuses traces de l'influence romaine (Arles, Narbonne...). Procéder au repérage de ces villes sur une carte de France.

Documentation

- « Les Gallo-Romains », *TDC* n° 407, 19 mars 1986.
- « Une ville gallo-romaine : Vaison », *TDC* n° 217, 1^{er} février 1979.
- « La société gallo-romaine », *Les Dossiers d'archéologie* n° 59, déc. / janv. 1982.

- **Question b.** Insister sur le fait que ce n'est pas une guerre entreprise par une personne (Vercingétorix) pour soutenir une ambition personnelle (conquérir des terres pour posséder un royaume). Expliquer que Vercingétorix a réussi à unir les chefs Gaulois (qui se battaient entre eux) autour d'une cause commune : libérer la Gaule de l'occupation romaine.
- **Question c.** Expliquer le sens du mot *fortune* : ici il signifie « sort », « destin ». Éléments de corrigé : Vercingétorix invoque sa malchance ; il doit accepter son sort.
- **Question d.** Insister sur le fait que César, le vainqueur, *ordonne*. Montrer la valeur symbolique de ce qu'il demande (les armes et les chefs) : ces éléments sont représentatifs du pouvoir. Faire ressortir la façon dont est décrite la scène : on *livre* (Vercingétorix), on *jette à ses pieds* (les armes) ; c'est une défaite totale. Rappeler qui est l'auteur du texte ; poser la question de l'objectivité du récit.

Aller plus loin

La Gaule romaine

- Donner le nom actuel de Lutèce.

Informations : Lutèce, ancienne capitale des Parisii, comptait à l'époque du Haut Empire (II^e et III^e siècles) de 15 000 à 25 000 habitants.

- Faire observer le dessin et décrire la ville en essayant de dégager les caractéristiques suivantes : ville géométrique (rues qui se croisent à angles droits), bâtie le long d'un axe principal (rues parallèles à la route principale). Faire repérer et décrire chacun des monuments numérotés afin de trouver sa fonction.

Éléments de corrigé : 1. arènes - 2. théâtre - 3. thermes - 4. aqueduc - 5. forum - 6. temple.