

1  
Préalables

## Objectifs

- Caractériser les trois classes de la société médiévale : prêtre, chevalier et paysan.
- Décrire le chevalier et présenter la cérémonie de l'adoubement.

## Mots clés

Féodalité, seigneur, chevalier, prêtre, paysan, obligations, adoubement.

## Activité préparatoire

Présenter la situation depuis la fin de l'Empire de Charlemagne et son partage (traité de Verdun en 843). Insister sur le sentiment d'insécurité (invasions des IX<sup>e</sup> et X<sup>e</sup> siècles), la perte de confiance de la population vis-à-vis du roi et la montée du pouvoir des seigneurs.

2  
La fiche

## Découvrir

### Les trois classes de la société

- **Question a.** Faire lire le texte. Expliquer les mots : *obligations, impôts, élever jusqu'à Dieu*. Faire ressortir l'organisation tripartite de la société avec les prêtres (qui prient), les chevaliers (qui combattent) et les paysans (qui travaillent).
- **Question b.** Insister sur les liens de dépendance entre les trois classes et l'utilité de chacune d'elles pour les deux autres.

Éléments de corrigé :

Les prêtres	Les chevaliers	Les paysans
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Grâce à leurs prières, ils élèvent jusqu'à Dieu les paysans.</li> <li>■ Leurs prières protègent les chevaliers.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Ils assurent la sécurité des prêtres.</li> <li>■ Ils défendent les paysans.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Par leur travail, ils procurent leur nourriture aux prêtres.</li> <li>■ Par les impôts qu'ils versent, ils nourrissent les chevaliers.</li> </ul>

## Aller plus loin

### Seigneurs et chevaliers

Expliquer ce qu'est un *seigneur* et ce qu'est un *chevalier*.

Informations : Le seigneur est une personne qui détient des pouvoirs sur un domaine (généralement sur les terres autour de son château). Il passe son temps à chasser, à participer à des tournois et à faire la guerre pour agrandir son domaine ou pour se défendre contre les attaques d'autres seigneurs. Pour défendre son château il s'entoure de guerriers et de chevaliers qui lui jurent fidélité (cérémonie de l'hommage au cours de laquelle le vassal jure obéissance à son seigneur et reçoit en échange une terre : le fief).

Un guerrier qui a fait preuve de sa bravoure à la guerre peut être fait chevalier par le seigneur pour qui il combat. Il est nommé chevalier lors d'une cérémonie : l'adoubement. Il combat alors à cheval.

- **Question a.** Faire observer l'image.

Éléments de corrigé : Le chevalier reçoit les armes dont il a besoin pour combattre : une épée, des éperons (qui lui servent à diriger son cheval), un heaume (casque qui protège sa tête), un écu (ou bouclier qui arrête les coups).

- **Question b.** Montrer que les troubadours font de la musique ; ils accompagnent la cérémonie.

3  
Et après...

## Autres activités

- Afficher des images de châteaux forts dans la classe. Faire rechercher et nommer les différentes parties des châteaux (donjon, remparts, machicoulis, douves...). Faire observer leur organisation, l'endroit où ils sont généralement construits (sur une hauteur).
- Travailler autour des activités de chasse et des tournois des seigneurs.

## Documentation

- G. Duby, *Féodalité*, Gallimard, 1996.
- R. Fossier, *Le Moyen Âge, l'éveil de l'Europe*, Armand Colin, 1982.
- A. Bendjebbar, *Le Moyen Âge, chronique illustrée de l'histoire des hommes*, Hachette, 1992.