

1

Préalables

Objectifs

- Décrire les conditions de vie des paysans et les travaux agricoles au Moyen Âge.
- Caractériser les liens entre le seigneur et les paysans.

Mots clés

Paysan, seigneur, serf, vilain, redevance, corvées.

Activité préparatoire

Faire décrire les activités des paysans aujourd'hui, les outils qu'ils utilisent, les techniques qu'ils emploient (moissonneuse-batteuse, arrosage automatique, trapeuse électrique). Montrer qu'un grand nombre de tâches sont facilitées par la mécanisation afin de faire ressortir la pénibilité des travaux agricoles au Moyen Âge.

2

La fiche

Découvrir

La vie des paysans

- **Question a.** Faire lire le texte. Expliquer le terme *vilain*.

Informations : Dans la seigneurie (ensemble du domaine qui appartient au seigneur), la communauté villageoise est composée de paysans libres (les vilains) et de paysans attachés à la terre (les serfs).

Éléments de corrigé : Montrer la lourdeur du travail des paysans (*peine*), les tâches multiples qu'il doit effectuer. Insister sur ses mauvaises conditions de vie (*jamais il ne mange de bon pain*). Expliquer que la misère des paysans est aussi due au fait qu'ils doivent payer des redevances (*Nous lui prenons le meilleur*) au seigneur. En conclure que la vie des paysans au Moyen Âge est particulièrement dure.

Informations : La redevance est un impôt que les paysans doivent payer au seigneur en échange de la terre qu'ils cultivent. Cet impôt peut être versé en argent ou en nature.

- **Question b.** Faire observer le dessin. Faire décrire les outils utilisés pour en déduire les activités représentées. Faire remarquer que les travaux correspondent à des activités liées aux douze mois de l'année. En conclure que les paysans sont occupés toute l'année.

Éléments de corrigé : Au premier plan, trois paysans font des travaux d'hiver (couper le bois, retourner la terre, élaguer). Au second plan, deux paysans font des travaux de printemps (semer, faucher), un troisième part dans les bois. Ensuite viennent les travaux d'été (la moisson, faire remarquer le fléau pour battre le blé et la faucille pour le couper; et la cueillette des fruits) et les travaux d'automne (fabrication des tonneaux, récolte des noix, égorgeage du cochon).

- **Question c.** Montrer qu'au premier plan à gauche se trouve le château du seigneur à qui appartiennent les terres sur lesquelles travaillent les paysans.

Aller plus loin

La terre appartient au seigneur

Informations : Le seigneur exerce son pouvoir sur un vaste domaine appelé la seigneurie. Elle est divisée en deux parties : la réserve du seigneur qui comprend des bois et des champs dont le seigneur se réserve l'exploitation; le reste est constitué de petites parcelles, les tenures, exploitées par les paysans. En échange, les paysans payent la redevance et effectuent des corvées (travaux gratuits).

- **Question a.** Observer le dessin. Placer les numéros. Remarquer l'emplacement des champs (certains sont près du château, c'est la réserve du seigneur; les autres sont près des villages, ce sont les tenures).

Informations : Les paysans laissent les champs en jachère (en friche) une année sur deux ou trois pour éviter l'épuisement du sol.

- **Question b.** Le moulin sert à moudre le grain, le four à cuire le pain, le pressoir à presser les fruits (raisins, pommes).

Informations : Les paysans sont obligés d'utiliser le moulin, le four et le pressoir du seigneur. En échange, ils doivent lui payer une taxe.

- **Question c.** La forêt sert au seigneur pour la chasse. Les paysans y coupent le bois.