

Objectifs

- Comprendre les origines de la guerre de Cent Ans.
- Définir cette guerre comme une succession de combats et de trêves.
- Présenter Jeanne d'Arc et son rôle.

Mots clés

Succession, dauphin, monarchie, guerre.

Découvrir

Un interminable conflit

- Expliquer les origines de la guerre en présentant une généalogie des rois de France. Insister sur le fait qu'il s'agit d'une guerre de succession et d'une guerre de conquête.
- Informations : Tout commence par une querelle dynastique. En 1328, le roi de France, Charles IV le Bel, meurt. Deux parents proches revendiquent le royaume de France :

— Édouard III : roi d'Angleterre, le neveu de Charles IV le Bel (sa mère était la sœur de Charles IV le Bel et la fille de Philippe IV le Bel) ;

— Philippe VI de Valois : roi de France, le cousin de Charles le Bel (son père était le frère de Philippe IV le Bel).

En 1337, Édouard III refuse de rendre l'hommage qu'il doit au roi de France pour son fief de Guyenne, il prend le titre de roi d'Angleterre et de France.

- Montrer aux élèves des illustrations concernant les batailles (bataille de Crécy, siège d'Orléans). Expliquer que cette guerre est entrecoupée de trêves. Remarquer que cette période de guerre correspond également à celle des grandes famines et des épidémies de peste en France.

- **Question a.** Faire l'analyse des cartes.

Sur la première carte, repérer les possessions anglaises en 1337 (fief de Guyenne), les victoires anglaises de Crécy et de Calais, celle de Poitiers (où le roi de France

est fait prisonnier) et l'avancée anglaise en 1360 (traité de Brétigny qui leur accorde la région du Sud-Ouest en échange du renoncement au trône). Puis noter le recul des Anglais en 1380 après les victoires de Du Guesclin.

Sur la seconde carte, noter la persistance de la présence anglaise en Guyenne et l'avancée des Anglais en Bretagne et Normandie, leur victoire à Azincourt (1415). Montrer que le tournant de la guerre est lié à l'action de Jeanne d'Arc en 1429. Après ses victoires, les possessions anglaises sont reprises, et la guerre s'achève avec la victoire française de Castillon (1453). Les Anglais ne conservent plus que la ville de Calais.

- **Question b.** Rappeler quels sont les événements liés aux dates à placer sur la frise chronologique (ex. : 1346, bataille de Crécy = victoire anglaise).

Aller plus loin

Jeanne d'Arc

Présenter Jeanne d'Arc, simple paysanne de 16 ans, qui part de Domrémy pour sauver le royaume de France.

- **Question a.** Faire lire le texte et dégager le ton général (exhortation suivie de menaces). Noter que le but de Jeanne d'Arc est de repousser les Anglais (*je les ferai partir, bouter hors de France*) et ce par tous les moyens (*j'atteindrai vos gens, je les ferai tous tuer*). Ses intentions sont claires : en cas de refus de partir, elle engagera le combat. Remarquer qu'elle se donne elle-même la fonction de *chef de guerre* (elle menace d'action violente) et qu'elle se considère comme investie d'une mission divine : elle est *envoyée par Dieu*.

Expliquer le mot *héritier*.

- **Question b.** Faire observer l'image. Remarquer que ce portrait de Jeanne montre une jeune fille qui porte une robe et a des cheveux longs, mais qu'elle a aussi un attribut guerrier (une épée) et qu'elle affiche sa mission (un étendard brodé de l'inscription JHS : Jésus sauveur de l'homme).

Retenir

Faire compléter le résumé. Expliquer le terme *dauphin* (héritier présomptif de la couronne de France).

Éléments de corrigé : roi d'Angleterre – guerre de Cent Ans – Du Guesclin – roi de France – Jeanne d'Arc – Reims.