

1

Préalables

Objectifs

- Présenter Louis XI.
- Définir le règne de Louis XI comme étant celui de la fin de la féodalité.

Mots clés

État, diplomatie, unité, autorité royale.

Activités préparatoires

Présenter le dauphin Louis et ses relations conflictuelles avec son père Charles VII pour montrer son caractère ambitieux.

Informations : Impatient de régner, le dauphin Louis ne cesse de fomenter des troubles contre son père. En 1440, celui-ci lui confie la province du Dauphiné. Louis y reste jusqu'en 1455, date à laquelle il prend la fuite devant l'arrivée de l'armée de son père venue mettre fin à une nouvelle révolte. Louis se réfugie chez le duc de Bourgogne. En 1461, il devient roi.

2

La fiche

Découvrir

Louis XI, un roi habile et novateur

- Situer le Dauphiné sur une carte de France.
- Faire lire le texte. Faire remarquer que Louis n'est alors que Dauphin. Expliquer en quoi ce qu'il va faire dans cette province constitue un *apprentissage*, en quoi cela présage de ce qu'il fera plus tard en tant que roi. En effet l'analyse de ce texte permet d'insister sur les qualités du futur roi de France qui fut l'un des artisans de l'unité territoriale de la France (il orienta la France vers l'absolutisme et travailla à l'unité administrative du pays).
- Expliquer les mots : *administration, arriéré, État, cohésion*.

- **Question a.** Montrer que Louis fait preuve d'un esprit novateur (il transforme une *province arriérée*), d'une réelle qualité d'organisateur, mais aussi d'autorité (*État*). Remarquer qu'il agrandit son territoire (*doubla*), qu'il l'unifie (*donna une cohésion*) et qu'il l'organise (*mit sur pied un appareil administratif*).
- **Question b.** Noter le caractère exceptionnel et innovant de l'efficacité de l'administration mise sur pied (*pas d'équivalent en Europe*). Expliquer qu'en mettant en place ce système, Louis installe son autorité : les seigneurs se soumettent.
Information : Roi, Louis XI mettra en place le premier service postal, avec relais de chevaux permettant d'accélérer la transmission des ordres.
- **Question c.** Insister sur le caractère emphatique du propos : *prodige, merveilles*. Montrer le côté unique de cette action (*jamais auparavant*) et impressionnant (*l'Europe entière fut informée*).
- **Question d.** Faire observer l'image. Noter le physique peu avenant du personnage. Montrer d'autres portraits de Louis XI. Expliquer qu'effectivement Louis XI se fera plus craindre qu'aimer de ses sujets.

Aller plus loin

« L'universelle araignée »

- Faire lire le texte et à la lumière de celui-ci expliquer le titre « L'universelle araignée ». Montrer que Louis XI, comme une araignée qui tisse sa toile, tisse des liens avec un grand nombre de gens : il se crée un réseau de personnes qui l'informent, l'aident ou le servent.
- Présenter brièvement Philippe de Commines.

Informations : Philippe de Commines est un historien français, qui a d'abord servi auprès de Charles le Téméraire, avant d'avoir un rôle de conseiller auprès de Louis XI, Charles VIII et Louis XII. Il a écrit huit livres de *Mémoires* sur les règnes de Louis XI et Charles VIII.

- **Question a.** Montrer que le roi apparaît comme un personnage intelligent (*avisé et habile*) mais aussi malin et soupçonneux (*rusé et prudent*). Faire remarquer qu'il n'est à aucun moment question de guerre : son arme c'est la diplomatie, la négociation.
- **Question b.** Remarquer que Louis XI a agrandi le domaine royal : il acquiert, par annexion, la Picardie et la Bourgogne et, par héritage, l'Anjou, le Maine et la Provence. Noter que les limites du territoire français se rapprochent de celles de la France d'aujourd'hui.