Préalables **1****Objectifs**

- Distinguer les différentes caractéristiques d'un arbre (écorce, feuille, port, bourgeon, fleur, fruit, graine).
- Identifier un arbre grâce à quelques-uns de ses éléments.

Mots clés

Feuille, écorce, port, bourgeon, fleur, fruit, graine.

Activités préparatoires

- Matériel : Feuilles à dessin, crayons, feutres.

Faire observer puis dessiner la silhouette d'un arbre situé dans la cour de l'école ou à proximité ; vérifier la bonne représentation des branches de l'arbre.

De retour en classe, demander aux élèves d'imaginer et de dessiner le feuillage que l'arbre aura au printemps. Les faire travailler sur les différents ports d'arbre (en boule, en quenouille, pyramidal, étalé, pleureur) ; rassembler et faire commenter des documents représentant des arbres en feuilles.

- Matériel : Feuilles blanches de format A3, crayons, pâte à modeler, plâtre.

À l'occasion d'une sortie, faire dessiner diverses écorces d'arbres ; le procédé consiste à appliquer une feuille sur l'écorce tout en crayonnant sur le papier ; le relief de l'écorce est ainsi « décalqué ». Faire également prendre des empreintes d'écorce avec de la pâte à modeler puis fabriquer un moulage en plâtre, de retour en classe.

- Matériel : Ouvrages de botanique et encyclopédies.

Entamer, avec les élèves, une collection de feuilles, de fruits, de graines, de morceaux d'écorces, de branchages. Faire identifier les arbres d'origine à l'aide d'ouvrages de botanique ou d'encyclopédies.

2
La fiche**Découvrir****Trouve qui je suis !**

- **Question a.** Faire lire la devinette individuellement et s'assurer que les élèves possèdent bien le vocabulaire. Laisser un temps de réflexion personnelle, puis corriger oralement en mettant en relation chaque élément du texte avec l'élément correspondant sur le dessin. Faire comparer avec les autres arbres.

Éléments de corrigé : La réponse à la devinette est le charme.

- **Question b.** Après un temps de travail individuel, demander à quelques élèves de poser oralement leur devinette au reste de la classe. Corriger en comparant plusieurs devinettes concernant un même arbre.

Éléments de corrigé : Pin sylvestre : je mesure 25 à 30 mètres à l'âge adulte ; j'ai des feuilles à aiguilles persistantes, un port pyramidal, une écorce rugueuse ; mes fruits sont des cônes. – Platane : je mesure 40 mètres à l'âge adulte ; j'ai des feuilles simples, palmées et dentées, un port en boule ; une écorce lisse ; je porte des bourgeons coniques sur de fins rameaux ; mes fruits sont rassemblés en forme de boule. – Noyer commun : je mesure 10 à 30 mètres à l'âge adulte ; j'ai des feuilles composées, un port en boule, une écorce rugueuse ; je porte de gros bourgeons sur des rameaux droits ; mes fruits sont des bogues.

S'entraîner

L'objectif est de comparer et d'identifier divers éléments d'un arbre à partir d'une description.

Éléments de corrigé : 2 – 3 – 6 – 7 – 8 – 12 et le mot *feuille*.

3
Et après...**Autres fiches**

Le travail sur l'observation et l'identification d'un arbre sera poursuivi dans les fiches :

- Observer un bosquet au fil des saisons (1) : en automne (CE2 SC02) ;
- Observer un bosquet au fil des saisons (2) : en hiver (CE2 SC10) ;
- Observer un bosquet au fil des saisons (3) : au printemps (CE2 SC17).