Objectifs

- Distinguer et préciser les éléments qui caractérisent l'automne.
- Comparer l'été et l'automne.

Mots clés

Saison, automne, arbre, conifère, feuillu, fruit, hibernation, migration.

Activités préparatoires

Matériel : Feuilles à dessin, crayons, feutres, posters ou photographies de paysages d'automne.

- À proximité de la classe, faire choisir à un élève ou à un groupe d'élèves un arbre (un feuillu de préférence) qu'il aura l'occasion d'observer durant toute l'année scolaire. Faire débiter cette première observation par un dessin de l'arbre. Insister sur la représentation du feuillage (composition et couleur) et la liaison entre les branches et le tronc. Dans la mesure du possible, photographier l'arbre.
- À partir de posters sur l'automne ou d'une observation sur le terrain, faire constater que certaines plantes gardent leurs feuilles et d'autres pas. Introduire les termes *persistant* et *caduque* (pour les arbres, employer les termes *conifère* ou *résineux*).

Découvrir

Bouleversement à Campagne-la-Jolie !

Faire lire l'introduction ; le cas échéant, expliquer le terme *bosquet*. Vérifier que les élèves ont perçu le jeu de mot sur la fourmi. Laisser les élèves observer les deux dessins, puis expliquer qu'il s'agit d'une représentation en coupe qui permet de voir ce qui se passe sous terre.

- **Question a.** Laisser un temps de réflexion aux élèves, puis demander des réponses orales. Les faire éventuellement écrire sur une feuille, sous forme de tableau.

Éléments de corrigé :

		Été	Automne
Arbres	Chêne (feuillu)	Feuillu	Perd ses feuilles
	Pommier sauvage (feuillu)	Feuillu	Produit ses fruits
	Sapin (conifère)	Aiguilles en été	Garde ses aiguilles
Plante à bulbe	Tulipe	Fane au début de l'été	Son bulbe se démultiplie
Plante à graines	Blé	En épi	Fane s'il n'est pas récolté
Plante souterraine	Mycélium	Souterrain	Produit son fruit, le champignon
Animaux	Hérisson	Actif	Encore actif Il hiberne à la fin de l'automne
	Moineau	Actif	Actif
	Fourmi	Active	Hiberne
	Hirondelle	Active	Migre

Aller plus loin

- **Exercice 1.** Il permet de vérifier que les élèves ont bien assimilé la distinction entre les arbres à feuilles caduques (érable, chêne) et les arbres à feuilles persistantes (sapin, pin).
- **Exercice 2.** Il s'agit ici de consolider la distinction entre les animaux migrateurs et les animaux hibernants.

Éléments de corrigé : L'hirondelle (①) et le rossignol (⑥) migrent, la fourmi (③), le loir (②) et le hérisson (⑤) hibernent. L'écureuil (⑦) et le moineau (④) ne migrent pas et n'hibernent pas.

Autres activités

- Demander de colorier les deux cartes postales de la rubrique *Découvrir* en respectant les couleurs des saisons.
 - **Matériel :** Cassette vidéo sur la migration d'un oiseau ou d'un papillon (CDDP, CRDP), une carte du monde par élève, feutres.
- À la suite du reportage sur l'animal migrateur, faire tracer sur la carte le trajet suivi par l'animal et faire indiquer les dates du voyage sur le tracé.